

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论

蒲清平 漆 钰 向 往

(重庆大学马克思主义学院,重庆 400044)

摘 要:习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是中国化时代化的马克思主义世界观和方法论,为全党和全国各族人民提供了科学的世界观方法论、奋进新征程的根本遵循与凝心聚力的思想武器。“六个必须坚持”从哲学层面凝练概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义,构成了相互联系、内在统一的世界观和方法论,系统阐明了中国共产党人应当坚持什么样的立场观点与方法推进中国式现代化宏图大业,将我们对马克思主义活的灵魂的理解把握提升到新的时代高度。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,必须以谦虚的政治态度全面系统、带着情感、结合实际地真学,以极高的政治觉悟真懂其内容含义与学理支撑,以笃定的政治信仰真信其科学性、人民性、实践性、开放性的理论特征,以强烈的政治担当真用其立场观点方法改造主观世界和客观世界。

关键词:习近平新时代中国特色社会主义思想;世界观和方法论;学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育;马克思主义中国化时代化

基金项目:国家社会科学基金高校思想政治理论课研究专项“高校课程思政教学理论与实践研究”(22VSZ022);中央高校基本科研业务费项目“伟大建党精神融入思想政治教育的逻辑与路径”(2022CDJSKZX03)。

[中图分类号] A81

[文章编号] 1673-0186(2023)006-0006-011

[文献标识码] A

[DOI 编码] 10.19631/j.cnki.css.2023.006.001

党的二十大系统总结了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,形成了以“六个必须坚持”为核心的理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论应时代和实践需要而产生并为实践所证明,将我们对马克思主义活的灵魂的理解把握提升到新的时代高度。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话指出,“要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正把马克

作者简介:蒲清平,重庆大学马克思主义学院教授、博士生导师,研究方向:思想政治教育;漆钰,重庆大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:思想政治教育;向往,重庆大学马克思主义学院博士研究生,研究方向:思想政治教育。

思主义看家本领学到手,自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作”^{[1]8}。深刻领悟、切实践行习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,为党和人民开启全面建设社会主义现代化新征程提供精神支撑力,为实现中华民族伟大复兴的伟大实践提供行动牵引力。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的价值意蕴

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论发轫于中国实际、时代要求与人民愿望,一以贯之地强调辩证唯物主义与历史唯物主义,是为新时代伟大变革所证明的科学世界观和方法论,是奋进新征程的根本遵循与凝心铸魂的思想武器。

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是科学的世界观和方法论

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论既坚持和发展了辩证唯物主义的哲理底蕴与历史唯物主义的宏大视野,又同我国的具体实际和优秀传统文化相结合,与时俱进发展了马克思主义世界观与方法论。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论继承与发展了马克思主义唯物史观和唯物辩证法,彰显了马克思主义科学原理与中国共产党人价值追求的统一,实现了马克思主义中国化“两个结合”“两个贯通”的统一,将我们对马克思主义活的灵魂的理解提升到新的时代高度。“六个必须坚持”继承和发展了唯物史观、矛盾观、实践论、认识论、系统观以及世界历史思想等马克思主义的世界观和方法论,并将其同民惟邦本、自强不息、革故鼎新、天下为公等中华优秀传统文化相融通,同中国共产党人伟大建党精神相贯通,构建出马克思主义中国化时代化新样态。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的真理性回答,彰显出深沉持久的实践力量和与时俱进的真理力量。习近平新时代中国特色社会主义思想在系统总结党的百年奋斗历史经验的基础上,形成了具有中国风格、中国气派的世界观和方法论,深刻回答了我们党应当以什么样的旗帜道路、前进目标与精神状态开启新征程的中国之问;面对复杂动荡的世界变局,始终坚持以大格局、大视野、大胸怀把握世界发展潮流,以人类命运共同体为解决世界治理难题提供中国方案,科学回答了“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”的世界之问;面对我国社会发展矛盾的新变化与人民群众发展的新需要,始终坚持以人民为中心的发展思想,推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得实质性进展,切实回答了“为了谁”的人民之问;面对新的历史条件与时代课题,准确判断了我国迈入新发展阶段面临的实践新要求,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面提出了一系列治国理政的新理念、新思想、新战略,系统回答了新时代如何因时而进、因势而新推动中国特色社会主义建设的时代之问。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是对新时代十年取得伟大历史成就的实践经验总结,深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。习近平总书记深刻揭示了坚持党的全面领导与全面从严治党的辩证统一关系,强调党的领导核心地位与作用,要求以“两个确立”“两个维护”发挥中国特色社会主义制度的最大优势,以自我革命书写中国共产党跳出治乱兴衰历史周期率的新答案;立足中国国情党情社情民情的鲜明特色,细化深化了对中国式现代化的本质要求与重大原则的认识,系统构建起中国式现代化的理论体系,使社会主义现代化建设的道路更加清晰科学、可感可行;遵循人类社会发展的—般规律,以人类文明新形态昭示人类文明进步的发展方向,以和平发展的现代化道路为广大发展中国家独立自主谋发展提供了新的选择。

(二)习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是奋进新征程的根本遵循

“一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。”^{[2]29}习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论基于“两个大局”的历史方位与全面建设社会主义现代化国家的实践需要出场,对马克思主义哲学进行了创新性发展,既形成了观察问题、分析问题的哲学思维,又指明了解决问题的“桥与船”,为走好中国式现代化道路提供理论与实践的根本遵循。

习近平新时代中国特色社会主义思想着眼历史新方位、社会新矛盾、发展新任务、国际新形势,形成“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面重大成就”的理论体系。贯穿其中的“六个必须坚持”从哲学层面凝练概括了其精髓要义,构成了相互联系、内在统一的世界观和方法论体系,系统阐明了在推进社会主义现代化国家建设的新征程上,中国共产党人应当立足什么样的价值导向与视野境界为人民谋幸福、为民族谋复兴,秉持什么样的精神气质与理论品格谱写马克思主义在新时代中国的崭新篇章,采取什么样的思想方法与工作方法推进中国式现代化的历史伟业。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论聚焦新时代、新任务、新问题,为推进中国式现代化的实践提供根本遵循。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论为继续推进实践基础上的理论创新提供根本遵循。习近平总书记指出:“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。”^{[3]16}马克思主义中国化时代化的历程贯穿党的百年历程,经历了从毛泽东思想到中国特色社会主义理论体系,再到习近平新时代中国特色社会主义思想的三次飞跃,系统回答了党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题,彰显出中国共产党人对于推动理论创新的思想自觉与行动自觉。进入新时代、开启新征程,迫切需要“以新的理论指导新的实践”^{[3]20},习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论将我们党坚持和发展马克思主义的历史经验提升到规律认识层面,明确了中国共产党人推进理论创新的历史责任,以“中国化时代化的马克思主义行”肯定了中国共产党人推动理论创新的能力与成果,以“两个结合”指明了继续推动理论创新的具体路径,以“六个必须坚持”阐明了继续推动理论创

新的“根本出发点、基本立足点、主要着力点、现实着眼点、关键统筹点与重要站位点”^[4],为开辟马克思主义中国化时代化新境界提供了世界观与方法论上的根本遵循。

(三)习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是凝心铸魂的思想武器

“哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”^[5]习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论为我们党团结带领全国各民族人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了坚强思想保障与强大精神动力。

习近平新时代中国特色社会主义思想契合中华民族共同梦想、代表人民根本利益、反映人民价值追求,为全党全国各族人民提供了筑牢共同体意识、凝聚团结力量的思想内核。新时代新征程,必须以其科学的世界观和方法论团结全国各族人民,构建中华民族命运共同体,增强创造历史伟业的志气、骨气、底气,推进新时代新征程中国特色社会主义事业发展。对马克思主义、共产主义与中国特色社会主义的信仰、信心、信念构筑了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的理想信念之基,赋予其“坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作”^{[3]65}的强大力量,为中国共产党提供了推进自我革命的思想武器。要把我们党锻造成攻无不克、战无不胜的坚强领导核心,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论加强思想教育和理论武装,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,夯实全党思想统一、意志统一、行动统一的政治基础,坚持运用贯穿其中的立场观点方法,进行政治体检、打扫思想灰尘,解决党内信仰动摇、行动乏力等突出问题。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是我们应对大党大国独有难题、战胜各种风险挑战的思想动力。知难而进、迎难而上,是我们攻克难题、办成大事的精神武器;敢于斗争、善于斗争,是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明品格。新时代十年伟大成就不是轻轻松松、一帆风顺得来的,而是全党全国各族人民在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下拼出来、干出来、奋斗出来的。在战略机遇与风险挑战并存的特殊时期,唯有坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论武装头脑,主动迎战、主动作为,发扬历史主动精神直面困难、把握规律、抓住机遇、开创未来,中华民族才能开辟出路、赢得尊严、求得发展;唯有坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导工作,敢于斗争、善于斗争,发扬斗争精神、提升斗争本领,应对好政治、经济、意识形态等方面的风险挑战,全面推进中国式现代化的伟大事业才能乘风破浪、行稳致远。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论的科学内涵

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论具有鲜明的真理性、科学性、实践性、革命性和开放性特征,形成了“坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题

导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下”^{[3]19-21}的立场观点方法。

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的基本立场

习近平总书记指出:“立场,是人们观察、认识和处理问题的立足点。这个立足点,从根本上来讲是由人们的经济政治社会利益和地位决定的。”^{[6]19}立场从价值论层面回答“为了谁”的问题。习近平总书记坚持“江山就是人民,人民就是江山”^{[2]9}的逻辑理路,践行“站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧”^{[3]19}的实践进路,将“必须坚持人民至上”的根本立场贯穿其思想理论体系各方面和治国理政全过程。一是以人民为发展目的,造福人民。习近平总书记坚持把“人民对美好生活的向往”作为奋斗目标,以“实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益”^{[3]46}作为工作关键,将以人民为中心的发展思想贯彻落实到各项决策部署和实际工作之中。二是以人民为发展根基,扎根人民。习近平总书记强调人民是党“应该坚守的力量源泉”^{[7]5},要求全党通过“深入基层、深入群众、深入实际”^{[7]144},切实解决人民急难愁盼的突出问题,不断增强人民的获得感、幸福感和安全感。三是以人民为发展主体,依靠人民。习近平总书记强调“人民是历史的创造者”^{[8]5},必须“依靠人民创造历史伟业”,既要“自觉拜人民为师”^{[8]27},问政于民、问需于民、问计于民;又要“激发人民创造活力”^{[3]37},让“人民当家作主更为扎实”^{[3]9}。四是以人民为评判标准,尊重人民。习近平总书记强调:“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”^[9]要求全党把人民利益作为评价一切工作得失的标准,虚心接受人民的监督与评判,朝着让人民答应、高兴、满意的方向及时整改与优化工作。

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的主要观点

习近平总书记指出“马克思主义观点是马克思主义关于自然、社会 and 人类思维规律的科学认识,是对自然界规律和人类社会实践经验的科学总结”^{[6]20}。观点从认识论层面回答“是什么”“怎么看”的问题,是关于认识问题、分析问题、解决问题的看法。

“必须坚持自信自立”指怀有相信自己的底气与依靠自己的志气。自信才能自立,自立才能自强。自立自强,走自己的路,是党百年奋斗得出的历史结论,来源于我们对人类社会发展规律的科学认识。历史和实践证明,任何国家、民族都不可能通过依赖外部发展力量、照抄他国道路制度实现强大和振兴。然而一些人受西方错误思潮影响,缺乏“理论自信”“思想自立”,把“西方理论”奉为神明,将“普世价值”当作“普遍真理”,将“现代化”等同于“西方化”。习近平总书记旗帜鲜明地指出必须坚持自信自立,反对妄自菲薄,防止畏缩不前,反对照抄照搬,防止食洋不化,要用中国之治铸就复兴之梦、用中国之声回应世界之疑、用中国之理解答时代之题。“一副药方不可能包治百病,一种模式也不可能解决所有国家的问题”^[10],必须从我国的客观实际出发,独立自主、自力更生、脚踏实地,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

“必须坚持守正创新”是对待马克思主义的科学态度。习近平总书记强调,要“以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理”^{[3]20},以守正创新的态度对待马克思主义。守正就是要恪守正道、一以贯之,做到“坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中

国特色社会主义不动摇”^{[3]20}。创新就是要因时而新,推动马克思主义与时俱进。习近平总书记强调,“时代是思想之母,实践是理论之源。实践发展永无止境,我们认识真理、进行理论创新就永无止境”^{[7]34}。马克思主义是不断发展的开放理论,我们要根据时代与实践的发展变化,用社会主义现代化建设的鲜活实践为马克思主义增添新内容、作出新诠释、赋予新内涵,不断推进马克思主义中国化时代化。

“必须坚持胸怀天下”是聚焦于人类前途命运的国际眼光,是致力于为人类解放发展贡献智慧与力量的世界情怀。习近平总书记强调要以“为人类谋进步、为世界谋大同”^{[2]546}为己任,深入思考“世界怎么了、我们怎么办”的世界之问,把党和人民事业放到历史长河和全球视野中来谋划,贡献中国智慧、中国主张、中国方案、中国力量。为破解治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字四大挑战,中国秉持共商共建共享的全球治理观,提出全球发展倡议、全球安全倡议,推动构建新型国际关系。坚持胸怀天下还要强调文明交流互鉴,以“文明共生论”回应“文明冲突论”,海纳百川、兼收并蓄,借鉴吸收人类一切优秀文明成果,坚持以我为主、为我所用。

(三) 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要方法

“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”^[11]方法是对世界观的具体应用,回答“怎么办”的问题。“坚持问题导向”“坚持系统观念”是对习近平新时代中国特色社会主义思想方法论的深刻总结。

“必须坚持问题导向”是发现问题、调查问题的根本方法。习近平总书记强调必须“要有强烈的问题意识”^{[8]74},要善于发现、敢于正视“实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题”^{[3]20},才能找到实践前进的突破点和理论创新的生长点。坚持问题导向要以调查问题为基础,调查问题是发现问题的延续,也是解决问题的前提与条件,要深入基层、走进群众,摸清情况、找准对策。坚持问题导向要以解决问题为落脚点,过去十年我们党同人民一道“攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事”^{[3]4},还针对“一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题”^{[3]4-5},提出了诸多真正解决问题的新理念新思路新办法。

“必须坚持系统思维”是解决问题、推动工作的重要方法。习近平新时代中国特色社会主义思想继承和发展了唯物辩证法的普遍联系观、发展变化观,坚持系统观念,以前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进、动态性调整的思维方法和工作方法系统谋划、统筹推进党和国家各项事业。习近平总书记要求树立大历史观、大时代观,将中国特色社会主义的伟大事业放在历史背景、全球环境、时代语境中加以分析,通过“科学预见形势发展的未来走势、蕴藏其中的机遇和挑战、有利因素和不利因素”^[12],进行预见性、超前性、长远性的战略规划。中国式现代化是一项复杂庞大的系统工程,必须加强顶层设计、着眼全局谋划,通过“五位一体”总体布局与“四个全面”战略布局,统筹兼顾政治、经济、文化、社会、生态文明各领域建设任务,对党和国家事业发展作出科学部署。要深入研究系统内部各领域、各要素之间的关联性与耦合性,把握

好整体与部分、特殊与一般、主要与次要、量变与质变等辩证关系,处理好物质文明与精神文明、人与自然、发展与安全、守正与创新、自立自强与对外开放等重大关系,推动系统要素良性互动、协同配合、整体推进。习近平总书记强调,坚持系统观念不能漠视与悖逆变化走向,必须结合中国具体的世情国情党情及时更新思维、调整战略、改进方法,才能“作出符合中国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果,更好指导中国实践”^{[3]17-18}。

三、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的实践路径

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是对马克思主义世界观和方法论的传承和创新,以其科学性、系统性的思想要求和立场观点方法为中国特色社会主义事业发展提供了根本遵循。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,关键在于“坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量”^{[1]9}。必须牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”^{[1]8}的总要求,真学真懂真信真用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论,使之成为全党和全国各族人民武装头脑的思想武器、凝心聚力的价值内核、推进实践的行动指南。

(一)真学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

真学,就是怀着谦虚、严谨的政治态度,自觉学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,将其深化为思维模式,内化为理想信念,转化为行为遵循。

一是联系实际学。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是行动的指南而非空洞的教条,只有将科学理论与客观实际紧密结合,才能学深悟透。要善于联系时代实际学,以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论观察时代、把握规律、引领实践,用中国化时代化的马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。要善于联系工作实际学,以工作领域和工作内容为切入点和着力点,将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的立场、观点、方法具化为能够增益于工作实效性的有效方略。二是全面系统学。学全学深学透习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,既要从整体上把握其核心要义和价值意蕴,全面系统领会“六个必须坚持”相互联系、相互依存的内在统一性,又要聚焦“六个必须坚持”的不同侧重点,坚持“干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么”^{[1]10},增强学习的针对性与实效性;要从方式上鼓励“不划阶段、不分环节”的深度学习,摒弃“快餐式”“碎片化”的“浅阅读”,将“理论学习、调查研究、推动发展、检视整改”^{[1]10}的学习环节贯通起来,在学习过程中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走,做到“学思用贯通、知信行统一”;要从形式上建立常态化、长效化学习教育机

制,将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的学习规范化、日常化、习惯化,做到持之以恒、坚持不懈、常学常新。三是带着情感学。深刻领悟贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之中的人民情怀、人类情怀、世界情怀,将感情感性感悟融入理性思辨,推动党的创新理论入脑入心,坚定理想信念、牢记初心使命,面对大是大非立场坚定,对待原则问题寸步不让。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是科学的世界观和方法论,要把学习它作为一种精神追求、人生态度、生活方式和责任担当,带着深厚的感情学,带着执着的信念学,带着实践的目的学,把“要我学”变为“我要学”,把“被动学”变为“主动学”,把“不愿学”变为“乐意学”。

(二)真懂习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

真懂习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的道理学理哲理,把握根本内核、领悟深层精髓,既要“知其言更知其义、知其然更知其所以然”^[13],又要知其理更行其道。

一是要真懂“是什么”,做到“知其言更知其义”。准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,不望文生义、不强加其义。既要真懂马克思主义以人民为中心的价值立场,把为人民谋幸福、为人类谋解放作为自己的终生价值追求;又要真懂其辩证唯物主义的世界观,在看待问题和分析问题时,摆脱主观臆想的左右、个人意愿的驱使和工具理性的支配,坚持解放思想、实事求是,一切从实际出发的思想路线;还要真懂其唯物辩证法的思维方法,强化提升“七大思维”能力,在提对策、做规划、办事情时,既要关注联系、统揽全局,又要把握重点、尊重变化,在均衡协调中推进高质量发展。二是要真懂“为什么”,做到“知其然更知其所以然”。全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论内在的学理逻辑,理解其来龙去脉,通晓其理论体系,不浅尝辄止、一知半解。要真懂人民性是马克思主义的本质属性,也是马克思主义政党的价值立场和实践的动力源泉,党的理论根植于人民、依靠人民、造福人民;自信自立是中国人民和中华民族对历史经验的深刻总结,解决中国的问题只有从中国的实际情况出发,只能把方针放在中国人自己的力量基点上;守正创新是新时代推进中国特色社会主义理论和实践发展的必然选择,只有守正才能把握正确方向,只有创新才能自强争先;问题导向是我们党治国理政的鲜明特点,只有聆听时代的呼声、解决实际问题,才能推动理论创新、打开工作局面;系统观念是中国共产党人基本的思想方法和工作方法,只有用普遍联系、辩证统一、动态发展的系统观点观察事物,才能准确把握发展规律、判断发展趋势、推动实践发展;胸怀天下是中国共产党的使命担当,以“天下为公”的宽阔胸怀关心人类命运,以“美美与共”的开放态度促进世界文明交流互鉴,才能推动建设更加美好的世界。三是要真懂“怎么办”,做到“知其理更行其道”。要联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地理解和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,将其与马克思主义的世界观和方法论贯通起来,与中华优秀传统文化的道理学理哲理贯通起来,与新时代十年取得伟大成就的实践贯通起来,与党的二十大部署的中心任务、提出

的发展目标、作出的战略规划贯通起来,真懂其之于中国特色社会主义事业的重要价值,以其为指导,武装头脑、优化实践、推进工作。

(三) 真信习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

真信习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是科学的世界观和方法论,深刻领悟其科学性、人民性、实践性和开放性的理论特质,将党的创新理论内化于心,形成理论自觉、坚定政治信仰。

一是要真信其是扎根于实践的科学真理。要立足于习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的发展进程,真信习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是从实践中诞生、为实践所印证的颠扑不破的真理性认识,是对社会主义建设规律、人类社会发 展规律、共产党执政规律的哲理性升华,是党和人民最应掌握的思想武器和最可宝贵的精神财富。二是要真信其拥有造福于人民的人民立场。“一个人,只有站在工人阶级的立场、站在人民群众的立场、站在共产党和党性的立场,才能够真懂和真信马克思主义。”^[14]要着眼于党的十八大以来,人民生活质量水平的全方位改善、人民获得感、幸福感、安全感的持续提升,真信习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是为保障人民切身利益、维护人民至上地位、激发人民能动力量、满足人民美好生活需要而谋篇布局的理论体系。三是要真信其拥有服务于现实的实践伟力。要从习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导党和人民成功化解困难挑战、取得历史性成就的事实出发,真信习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是有利于实践推进的思维范式,坚持将其内化为心性、外化为言行、转化为认识世界和改造世界的立场观点方法。四是要真信其拥有与时俱进、应势而新的理论品格。要从习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论在面对“四大危险”“四大考验”“逆全球化”“贸易战”等此起彼伏的重大难题时,不断依据客观情况作出新解答的事实出发,真信习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论拥有开放性和发展性的理论品格,是既利及当前又惠及长远的世界观和方法论,时刻以其为指导,应对百年变局和战略全局,增强忧患意识、坚持底线思维、发扬斗争精神,以坚定的信仰信心应对挑战、开创未来。

(四) 真用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

习近平总书记强调:“学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上。”^[15]学不可教条,道不可坐论,识不可空谈,必须将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论同实际相结合、同行动相对接,真用其改造主观世界和客观世界。一是要真用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论改造主观世界,将其立场、观点和方法作为检视和完善主观世界的根本参照,在学习和实践中坚定以人民为中心的价值立场,筑牢建设国家、复兴民族、服务社会的人生追求,培育普遍联系、全面系统、守正创新的科学思维。二是要真用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论改造客观世界,

善于运用其立场观点方法,提升发现问题、分析问题、解决问题的能力,增强贯彻落实党的创新理论的行动自觉,坚持自信自立走好中国式现代化道路,坚持守正创新抓住发展机遇,坚持问题导向应对风险挑战,以解决社会发展中的各种矛盾问题,推动党和国家事业的发展。

真学是基础,真懂是前提,真信是关键,真用是目的。四者相互联系,内在统一于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的实践中。没有真学,缺乏政治态度上的自觉,就不能真正领会精髓要义,获得理论上的清醒;没有真信,就会在精神上缺“钙”,在实践中迷失方向,也就不可能学以致用。学之愈深,明之愈透,信之愈坚,行之愈笃。要以真学的政治态度、真懂的政治觉悟、真信的政治信仰、真用的政治担当,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

参考文献

- [1] 习近平.在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话(2023年4月3日)[J].求是,2023(9):4-14.
- [2] 习近平谈治国理政:第4卷[M].北京:外文出版社,2022.
- [3] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022.
- [4] 曲青山.开辟马克思主义中国化时代化新境界[N].人民日报,2022-11-28(009).
- [5] 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012:16.
- [6] 习近平.深入学习中国特色社会主义理论体系 努力掌握马克思主义立场观点方法[J].求是,2010(7):17-24.
- [7] 习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [8] 习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [9] 习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:70.
- [10] 中共中央宣传部,中华人民共和国外交部.习近平外交思想学习纲要[M].北京:人民出版社,学习出版社,2021:190.
- [11] 马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,2012:664.
- [12] 习近平新时代中国特色社会主义思想学习论丛:第5辑[M].北京:中央文献出版社,2020:100.
- [13] 习近平在参加党的二十大广西代表团讨论时强调——心往一处想劲往一处使推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪扬帆远航[N].人民日报,2022-10-18(001).
- [14] 本刊记者.努力作“真学、真懂、真信、真用”马克思主义的表率——访中国社会科学院学部委员李崇富[J].马克思主义研究,2009(12):11-13+101.
- [15] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018:13.

Study and Implement the World View and Methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

Pu Qingping Qi Yu Xiang Wang

(School of Marxism, Chongqing University, Chongqing 400044)

Abstract: The world view and methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era is the Marxist worldview and methodology adapted to the Chinese context and the needs of our times. It provides all members of the Party and the people of all ethnic groups in China with scientific worldview and methodology, the fundamental principle of the new journey and the Ideological Core of gathering strength. The “Six Musts” condenses from the philosophical level to summarize the essence of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, and constitutes a systematic theoretical system of world view and methodology. It clarifies the positions, viewpoints and methods that the Chinese Communists need to adhere to advance the great cause of Chinese modernization, raising our understanding of the living soul of Marxism to a new level. In order to study and implement the world view and methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, it is necessary to learn it systematically, emotionally, and realistically learn with a modest political attitude, to understand its content meaning and academic foundation with a high political awareness, to believe it's scientific, people-oriented, practical and open theory with a firm political belief, to transform the subjective world and the objective world with strong political consciousness and responsibility.

Key Words: Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era; Worldview and methodology; The education campaign on the study and implementation of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era; Adapting Marxism to the Chinese context and the needs of the times

(责任编辑:文丰安)